

Nazwa przedmiotu/modułu:	Teoretyczne podstawy kształcenia					
Nazwa angielska:	Foundations of Teaching					
Kierunek studiów:	Pedagogika					
Poziom studiów:	Stacjonarne , I-go stopnia – licencjackie					
Profil studiów	Praktyczny					
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych. Zakład Pedagogiki					
Opracował:	dr hab. M. Kołodziejski					
I Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
2	15	-	-	15	30	3
II Cel przedmiotu						
C1 – Przedstawienie wiadomości i umiejętności obejmujących planowanie, osiągnięcie i mierzenie zmian w wiadomościach , umiejętnościach i systemie wartości uczniów C2- Ukształtowanie umiejętności dostrzegania , analizowania i rozwiązywania problemów pedagogicznych , które mogą zaistnieć w procesie kształcenia C3 Przygotowanie do kursu metodyki przedmiotu (dydaktyki szczegółowe)						
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:						
brak						
IV Oczekiwane efekty uczenia się:						
Wykład						
EU 1 – Student posiada wiedze na temat kształcenia w tym ich filozoficznych , , społecznych i psychologicznych podstaw EU 2 – Student posiada wiedze na temat współczesnych teorii dotyczących uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań EU 3 Student ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego ,odnosi ją do działalności dydaktycznej EU-4 ---Student osiada samowiedzę dot . własnego profesjonalizmu , rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie edukacji osób						
Ćwiczenia;						
EU 1 – Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów edukacyjnych , EU-2 - Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych						

EU-3 - Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały , środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej

EU-4- Student potrafi kierować procesami kształcenia ,a także dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów

EU-5 – Student potrafi pracować w zespole ,pełniąc różne role , posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań dydaktycznych

V Treści programowe:

Forma zajęć: wykłady		Liczba godzin
W 1	Przedmiot dydaktyki	2
W 2	Pedagogiczne teorie doboru treści kształcenia	2
W 3	Cele kształcenia .Taksonomia ,Ustalenie wymagań programowych	2
W 4	Zasady dydaktyczne .	2
W 5	Metody nauczania	2
W 6	Nauczyciel jako kreator procesu kształcenia	2
W 7	Niepowodzenia szkolne	3
suma godzin		15
Forma zajęć: warsztaty		
wr.1	Organizacja zajęć warsztatowych Zbieranie i wykorzystywanie informacji uczniu i zespole klasowym	2
wr2	Operacjonalizacja celów kształcenia .realizacja przykładowych propozycji dydaktycznych .	2
wr3	Analiza wybranych zasad dydaktycznych-	2
wr. 4i 5	Metodyka przygotowania i próby przeprowadzenia zajęć przy pomocy wybranych metod dydaktycznych	4
wr.6	Tworzenie projektów zespołowych w zakresie planowanie zajęć dydaktycznych	2
wr.7	Mierzenie osiągniętych wyników kształcenia (sytuacja , jakość , wyniki sprawdzania)	3
suma godzin		15
razem godzin		30

VI Narzędzia dydaktyczne:

1.	Podręczniki . teksty przedmiotowo –metodyczne ,
2.	foliogramy, rzutnik pisma
3.	rzutnik multimedialny, komputer (laptop) prezentacje multimedialne

VII Metody dydaktyczne:

1.	wykład					
2.	dyskusja,					
3	projekt					
4	burza mózgów					
5	symulacja sytuacji dydaktycznej					
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)						
F1.	Mniejsze formy pisemne – praca indywidualna i w grupach					
F2.	Indywidualne formy wypowiedzi					
P1	Teczka z wypracowanymi materiałami podczas warsztatów					
P2	Test sprawdzający wiedzę i umiejętności , egzamin pisemny					
IX Obciążenie pracą studenta						
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności					
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w tym konsultacje)	42					
Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych (min studiowanie przez studenta literatury przedmiotu)	38					
Przygotowanie się do egzaminu	10					
SUMA	90					
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3					
X Literatura podstawowa i uzupełniająca						
Literatura podstawowa:						
1. K. Kruszewski (red)-Sztuka nauczania . Czynności nauczyciela .Warszawa 2012						
3. Cz. Kupisiewicz – Podstawy dydaktyki ogólnej. Warszawa 2003						
4. W. Okoń – Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Warszawa 2005						
5. J. Półturzycki – Dydaktyka dla nauczycieli. Toruń 2004						
Literatura uzupełniająca:						
1. F.Bereźnicki –Podstawy dydaktyki .Kraków 2007						
3. K. Denek – O nowy kształt edukacji. Toruń 2002						
4. S. Nalaskowski – O zasadach nauczania. Toruń 2001						
5. L.Zarzecki –Wybrane zagadnienia z dydaktyki ogólnej. Jelenia Góra 2008						
XI Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji						
Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
Wykłady						

EU 1	K_W03 ,	C1,3	W 1.	1, 2	1	F2
EU 2	K_W08,	C1,3	W 2,	1,3	1	F2
EU 3	K_W09,	C1,3	W 3-6	1,2,3	1,2	F2
EU 4	K_K01	C1,3	W 2 -7	1,2,3	1	P2
Warsztaty						
EU 1	, K_U03	C2	Wr.1.6	1,2,3	2	F1,2
EU 2	,K U 15	C2	Wr. 2-5	1,2,	2,4,5	F1,2
EU 3	K _U 16,	C2,3	Wr. 1,-6	1,2,	3	F1,2
EU 4	K _U 17	C2,3	Wr6	1.3	3	F1,2
EU 5	,K _U21,K_U24	C2,3	wr. 1, 7	1,3	2,4	P1
XII Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów uczenia się						
<p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie teczek z materiałami wypracowanymi na warsztatach .zasady weryfikacji efektów i kryteria oceny podane na pierwszych zajęciach</p> <p>Podstawą zaliczenia przedmiotu jest egzamin w formie testu . Ocenę dostateczną uzyskuje student , który odpowie prawidłowo na 51% odpowiedzi.</p>						
XIII Inne przydatne informacje o przedmiocie						